ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POPOVICE

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Družina plná zážitků



Školní družina při Základní škole Popovice

OBSAH

1. Identifikační údaje **3**

1. 1 Název školního programu pro zájmové vzdělávání 3
1. 2 Předkladatel a zřizovatel 3
1. 3 Platnost dokumentu 3

2. Obecná charakteristika podmínek zájmového vzdělávání **4**

3. Cíle školního programu pro zájmové vzdělávání

3. 1 Prioritní cíle 4
3. 2 Výchovně vzdělávací cíle 5
3. 3 Klíčové kompetence 6

4. Délka a časový plán **8**

5. Formy a metody vzdělávání **8**

6. Obsah vzdělávání **10**

7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami **10**

7. 1 Žáci s přiznaným podpůrným opatřením 10
7. 2 Nadaní a mimořádně nadaní žáci 11

8. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení zájmového vzdělávání uchazečů **11**

9. Materiální podmínky **11**

10. Personální podmínky **11**

11. Ekonomické podmínky **12**

12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví **12**

12. 1 BOZP 12
12. 2 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny 12
12. 3 Psychosociální podmínky 12

13. Tematický obsah zájmového vzdělávání 13

13. 1 Roční plán 15

1. Identifikační údaje

1. 1. Název školního programu pro zájmové vzdělávání

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – **Družina plná zážitků** - Školní družina

1. 2. Předkladatel a zřizovatel

Název a adresa školy: Školní družina při Základní škole Popovice, Popovice 150, 686 04

Jméno ředitele: Mgr. Ladislava Nosková

Kontakty:

Tel.: 572 574 120
Web: www.zsamspopovice.cz
E-mail: skola@zsamspopovice.cz

IČO: 709 809 93
REDIZO: 600 124 151
IZO: 102731551

Zřizovatel ŠD při ZŠ Popovice

Název: Obec Popovice
Adresa: Popovice 303, 686 04
Kontakty: Web: www.obecblatnice.cz
Tel./Fax: 572 574 110
Email: obec@popovice.cz

1. 3. Platnost dokumentu

od: 1. 9. 2024

Č.j.: ŠVP ŠD – 03/1-9-2024

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – ŠD byl schválen Školskou radou dne 30. 8. 2024.

.....

Mgr. Ladislava Nosková
ředitelka školy

2. Obecná charakteristika podmínek zájmového vzdělávání

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ.
Školní družina je součástí právního subjektu školy, má 1 oddělení, kapacitu 40 žáků.

3. Cíle školního programu pro zájmové vzdělávání

3. 1. Prioritní cíle

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – ŠD je zpracován pro žáky 1. stupně základní školy, tj. 1. – 5. ročník. Naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle **vzdělávání dané školským zákonem. Navazuje a rozšiřuje Školní vzdělávací program Základní školy Popovice, příspěvkové organizace.**

Hlavní cíle zájmového vzdělávání – ŠD:

- prostřednictvím ŠD nabízet smysluplné využití volného času žáků
- zlepšovat komunikaci
- zefektivnit spolupráci mezi 1. stupněm a ŠD
- učit se poznávat, jednat, žít a být
- vychovávat z dětí svobodné osobnosti, které budou umět vhodně obhájit svá práva a vyjádřit svůj názor
- poskytnout vzdělání na toleranci názorů, řešení problémů, ochranu přírody a vlastního zdraví
- vést k pozitivnímu vztahu k životu bez používání drog a jiných návykových látek
- zajistit individuální přístup k dětem
- v rámci možností dětí zvládnout očekávané kompetence
- rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky
- rozvíjet kulturně – estetické dovednosti
- vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme
- zajistit pravidlo: spokojené dítě a spokojení rodiče
- začlenění zájmových kroužků do vzdělávacího obsahu ŠD

1. Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole, ke vzdělání, naučit jej rozlišovat čas práce a čas odpočinku a relaxace. Rozvíjet jeho osobní přístup k získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný rozhled – umožnit osvojení si strategie učení a motivovat pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, pomáhat rozvíjet vlastní schopnost v souladu s reálnými možnostmi.
2. Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni, využívat dětské zvídavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací, naučit uvědomění si vlastní práce a citu k vytvořené věci, zhodnotit svou činnost

a uvědomit si sebe, svůj čas na práci a odpočinek, své chování a své postoje/psychohygiena.

3. Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům
    - Oslovování a zdravení, žádost o pomoc ve škole nebo při práci, nevyvolávat konfliktní situace, pomoc staršího mladšímu při činnostech
    - Samostatné řešení problému, vytvoření postoje k problému
    - Rozvíjet kamarádství, rozpoznání lidí ve třídě, skupině, družině
    - Vést ke komunikaci
    - Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
    - Vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury, bez předsudků o společenských vrstvách a majetku
4. Naučit žáka správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým
    - Oslovování a zdravení, poznat rozdíl od zdravení známých a dětí, žádat o pomoc ve škole při doučování, nezvládání učiva, nemoci, zdravení a pomoc starším občanům v obci, setkávání se, vystoupení, vítání občánků apod.
    - Oslovování a etiketa při jednání s příchozím do školy
    - Rozpoznání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením, využití preventivního protidrogového programu a preventivnímu programu proti šikaně
    - Vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám
    - Vytvářet potřebu projevu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem
5. Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
    - Učit žáky aktivně chránit zdraví a být za ně zodpovědný
    - Účastnit se školního programu v oblasti environmentální výchovy
    - Vysvětlovat neznalé či nepochopené pojmy/ekologie apod.
    - Využívat akcí preventivního programu proti šikaně a protidrogového programu
    - Využívat vycházek a výletů do okolí, hledání zdravého prostředí pro živočichy a rostliny

3. 2. Výchovně vzdělávací cíle

Našimi cíli v průběhu zájmového vzdělávání ŠD je:

při pravidelných činnostech:

- aktivní zapojení do výtvarných, kreativních, sportovních a dalších aktivit
- upevnění zájmu o ekologii, historii, apod.
- nacházení aktivit odpovídajících věku a zájmům jako prevence rizikového chování žáků
- zapojení do organizované činnosti podle vlastních zájmů
- podpora čtenářských aktivit
- využívání získaných poznatků z jednotlivých činností
- platné začlenění do společnosti
- vytváření příjemné atmosféry v týmu

při příležitostných akcích:

- účelné trávení volného času
- rozvíjení pohybu, uvolnění, relaxace
- vyhledávání informací a jejich praktické využití
- vyjádření vlastních pocitů
- posilování vztahu mezi rodiči a dětmi
- rozvíjení citových vztahů

při odpočinkových činnostech:

- využití sportovních aktivit k posílení organismu
- nácvik uvolňovacích a relaxačních cviků
- posílení smyslu pro tým při organizovaných hrách
- uplatňování a prosazování vlastního názoru při besedách

při spontánních aktivitách:

- účelné vyplňování času
- vybudování přechodu mezi klidovými a pravidelnými činnostmi v průběhu dne
- vybírání vhodných činností

při individuálních aktivitách:

- využití znalostí a dovedností v rodině, prezentace práce školní družiny
- podpora spolupráce mezi rodinou, školní družinou a školou
- zapojení rodičů do programu volného času dětí

při hrách:

- využití možností zážitkové a prožitkové pedagogiky
- působení na děti s poruchami chování výběrem tematických a didaktických her
- rozvíjení smyslu pro čest, zodpovědnost, tým
- podpora schopností přijímat výhru, porážku
- zapojení dětí se sociálním znevýhodněním
  odstraňování náznaků posměchu, šikany
  vedení ke vzájemné toleranci

při přípravě na vyučování:

- procvičování a upevňování znalostí, rozvoj dovedností
- využívání didaktických her, digitálních pomůcek, vycházek, apod.
- vytváření vhodných návyků při vypracování domácích úkolů

3. 3 Klíčové kompetence

Vzdělávací program zájmového vzdělávání školní družiny po celé vzdělávací období posiluje a rozvíjí klíčové kompetence dětí. Protože jednou činností posilujeme více kompetencí, jde o působení komplexní.

V průběhu zájmového vzdělávání podporujeme rozvoj těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- jasně stanovujeme cíle každé činnosti
- nabízíme možnosti k získávání informací z různých pramenů a zdrojů
- podporujeme žáky k vybírání a využívání vhodných postupů, hledání odpovědi, hledání cest a způsobů řešení
- poskytujeme prostor k samostatnému plánování a organizaci vlastního učení
- vedeme žáky k hodnocení svých výkonů, reflexi vlastního pokroku
- vybízíme k prezentaci výsledků

Kompetence k řešení problémů

- umožňujeme identifikovat problém, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách
- vybízíme k vyhledávání informací vhodných k řešení problému
- směřujeme žáky k promýšlení a plánování řešení problémů
- směřujeme žáky k využívání získaných znalostí při hledání různých variant řešení
- poskytujeme prostor pro originální řešení a individuální postupy

Kompetence komunikativní

- dáváme prostor k vyjádření vlastních pocitů při prožitcích
- vedeme žáky k schopnosti poslouchat a interpretovat slova, naslouchat a porozumět tématům
- vytváříme příležitosti k zapojení se do diskuze, argumentaci a prezentaci svých názorů
- dbáme na dodržování zásady naslouchat druhým, respektovat jejich myšlenky

Kompetence sociální a personální

- podporujeme práci v týmu, chápání a respektování postojů a názorů druhých,
- utváření příjemné atmosféry v týmu
- vybízíme žáky k přijímání kompromisů, respektování dohodnutých pravidel
- dáváme prostor k hodnocení své práce i práce druhých, podporujeme pocit zodpovědnosti za výsledky své i celého týmu
- podporujeme orientaci ve volnočasových aktivitách
- dáváme prostor k výběru odpovídající zájmové činnosti žáků

Kompetence občanské

- upřednostňujeme a prosazujeme vytváření návyků pro udržení zdravého životního

stylu
- seznamujeme žáky s právy a povinnostmi dítěte; posilujeme právní vědomí dětí při práci
- spoluvytváříme hodnotový systém žáků, vedeme je k porozumění pravidlům, řádům, společenským normám a k jejich respektování
- seznamujeme žáky s kulturními tradicemi, kulturním a historickým dědictvím
- vedeme je k úctě, ochraně a respektu k nim
- zařazujeme výukové programy, ve kterých se žáci učí chápat ekologické souvislosti

Kompetence pracovní

- podporujeme radost z dobře vykonané práce
- rozvíjíme schopnost plánování a organizace pracovního postupu
- motivujeme k uplatňování znalostí a dovedností při svém dalším rozvoji, přípravě na budoucí povolání
- dáváme prostor pro prezentaci výsledků práce žáků v prostorách školy
- nabízíme možnosti k získávání znalostí a zkušeností i mimo vzdělávací zařízení

Kompetence digitální

- vedeme žáky k efektivnímu využití digitálních nástrojů a prostředků
- nabízíme možnosti využití PC pro učení, k hrám, soutěžím, dotazníkům i k řešení problémů
- seznamujeme žáky s přínosy i riziky digitálních technologií včetně internetu
- rozvíjíme schopnost rozlišovat symboly, piktogramy, šipky a řešení vedoucí k cíli
- hledáme společně příklady, kdy digitální technologie usnadňují život člověku seznamujeme žáky s možnostmi, jak pomocí technologií mohou lidé komunikovat

4. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání školní družiny je poskytováno po dobu 12 měsíců – školní rok. V době podzimních, zimních, letních nebo jarních prázdnin se po projednání se zřizovatelem školy provoz ŠD může přerušit. V době letních prázdnin zařazujeme táborový blok Pohádkový týden (od 8.00 hod. do 16.00 hod.) dle podmínek.

Vzdělávací program školní družiny je stanoven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu pro žáky 1.stupně základní školy. Tato doba je pro všechny formy zájmového vzdělávání stejná.

Vychovatelky vybírají pro žáky z nabízených aktivit odpovídající činnosti.

V rámci jednotlivých tematických celků využijí další krátkodobější plánování:

- každodenní působení, vycházející z daného tématu s možností přizpůsobení dané situaci
- týdenní skladbu zaměstnání, která vede k řízené činnosti
- měsíční plány

- příležitostné akce, které přesahují rámec oddělení a mohou být přístupné i veřejnosti

5. Formy a metody vzdělávání

Zájmové vzdělávání školní družiny se uskutečňuje těmito formami:

Příprava na vyučování

Využívá především didaktických her, her na procvičování a upevňování učiva. Může zahrnovat i tematické vycházky, testy, kvízy, soutěže, výukové programy na počítači...

Hra

Hra je základním principem práce ve školní družině. Pomáhá upevňovat vztahy ve skupině, zapojit i méně přizpůsobivé děti. Dobře zvolená hra uvolní atmosféru, navodí příjemné prostředí. Zážitky ve hře kromě fyzického výkonu zahrnují i sebereflexi, reflexi sociálních vztahů, apod.

Individuální aktivity

Individuální aktivity pomáhají zapojit rodiče, zlepšují spolupráci mezi rodinou a školou.

Spontánní aktivity

Zahrnují spontánní hry hlavně při příchodu do družiny a v koncové družině. Jsou přechodem mezi individuální a řízenou činností.

Odpočinkové činnosti

Jedná se o činnosti klidové – poslechové, individuální hry, besedy, vycházky, hry společenské, hry v tělocvičně, venku

Pravidelné činnosti

Jsou dány týdenní skladbou zaměstnání. Patří sem zejména výtvarné a kreativní činnosti, sportovní aktivity, literární a hudební činnosti, besedy, vycházky, kreativní dílny, zájmové útvary pořádané školní družinou.

Příležitostné akce

Jedná se o akce, které mohou být přístupné i veřejnosti. Například besídky, karnevaly, sportovní, tvořivá odpoledne.

Pedagogické metody:

- Osobní příklad
- Individuální práce se žáky
- Skupinová práce
- Společné kolektivní práce
- Výklad
- Komunitní kruh

- Dramatizace
- Vyprávění
- Doplňování textů, zápisů
- Beseda
- Rozhovor
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- Praktické dovednosti
- Multimediální výchova
- Poznáváni rostlin, přírodnin a živočichů
- Testy vědomostní - soutěže
- Hry - pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické, digitální
- Relaxace
- Pohybové aktivity
- Diskuze
- Evaluační metody
- Environmentální výchova

Režim dne vychází z požadavků psychohygieny. Děti přicházejí do ŠD po vyučování, jsou částečně unavené a jejich aktivita a výkonnost je snížena. Po vyučování a obědě (v době nejmenší výkonnosti) následuje relaxace, zaměstnání dle výběru dětí (stolní hry, relaxační cvičení na koberci, četba, poslech, individuální malování)

- individuální nebo skupinové zájmové činnosti (výtvarné, pracovní, hudební, dramatické)
- pohybová činnost co nejvíce venku – venkovní prostor, sportovní hřiště, tělocvična (sportovní a pohybové hry se sportovním nářadím, pohybové tvoření a libovolné hry)
- ŠD nabízí každoročně několik zájmových kroužků

Pobyt ve školní družině obsahuje i řadu režimových momentů (převlékání, příchody, sebeobsluha).

Se ŠD se zapojujeme do všech tradičních akcí pořádaných ZŠ.

6. Obsah vzdělávání

Zájmové vzdělávání školní družiny navazuje na Školní vzdělávací program ZŠ Popovice – Škola – můj druhý domov“.

Školní družinu navštěvují žáci různého věku, proto nejsou jednotlivé činnosti určeny pro žáky konkrétních ročníků.

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ
ŠKOLA POPOVICE

7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

7. 1. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními

U těchto žáků (i u žáků nadaných a mimořádně nadaných) vždy spolupracujeme s třídními učiteli, výchovným poradcem, domlouváme nejlepší a nejvhodnější činnosti a zaměstnání k jejich maximálnímu rozvoji po všech stránkách. Navazujeme na ŠVP ZV Škola – můj druhý domov.

Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními zajistíme:

● v oblasti personální: dostatečné personální zajištění aktivit, využití dobrovolníků, pomoc ze strany rodičů, speciálních pedagogů, školského poradenského pracoviště

● v oblasti technické: zajištění přístupů, zajistíme pomoc při pobytu ve třídách, variabilitou vybavení umožníme bezpečný pohyb

● v oblasti materiální: didaktické a kompenzační pomůcky, dostatek materiálu pro zájmové činnosti

● v oblasti organizační: přizpůsobení aktivit tak, aby byly přístupné všem, využijeme pomoc spolužáků, podporující integraci.

Žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními jsme připraveni zabezpečit zapojení do všech aktivit:

- vhodně zvolit kolektivní hry, které umožní kontakt a bezprostřednost, pomohou odstranit sociální bariéry

- při zájmových aktivitách podpořit zájem o jednotlivé oblasti, zapůjčením pomůcek a materiálu odstranit možné problémy dané sociálním postavením rodiny

- nabídnout možnost doučování při přípravě na vyučování

- úzce spolupracovat s třídními učiteli, výchovným poradcem, vedením školy a zákonnými zástupci

- zapojit tyto žáky do herních aktivit upevňujících rozvoj slovní zásoby

- vzájemně se seznámit s kulturními zvyklostmi a lidovými tradicemi českého prostředí v porovnání s kulturami jednotlivých etnik

7. 2 Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaným účastníkům zájmového vzdělávání jsme připraveni:

- vytvářet vhodná zaměstnání, zaměřená na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů, sociální a emocionální inteligence
- umožnit zařazení účastníka do činností, určených pro vyšší věkové skupiny
- využít spolupráce se školou, školským poradenským zařízením
- nabízet vhodné aktivity v dalších zařízeních zájmového vzdělávání

8. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení zájmového vzdělávání uchazečů

Činnost školní družiny je určena žákům 1. stupně základní školy. O přijímání žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. Tato oblast je popsána ve vnitřním řádu školní družiny.

Žáci jsou přijímáni na základě písemných přihlášek s přesným a úplným vyplněním daných údajů. Přihlášku vyplňuje zákonný zástupce žáka. Vyloučení žáka ze ŠD je krajním řešením při porušování kázně, pořádku a při ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních žáků. Nepřítomnost nebo změnu odchodu, nemoc, hlásí rodiče písemně. Odhlášení žáka ze školní družiny provádí zákonný zástupce písemnou formou k určitému datu.

9. Materiální podmínky

Oddělení školní družiny má k dispozici vlastní prostory, které jsou vybaveny herními kouty, nábytkem, stolními a společenskými hrami a pomůckami. K dispozici jsou příruční knihovničky s časopisy, didaktické hry, sportovní náčiní, domeček na hraní, divadelní kulisy, relaxační míče, velké množství výtvarného materiálu aj.

V rámci pravidelné činnosti mohou děti využívat počítačovou pracovnu, cvičnou kuchyňku aj.

Při hrách a sportovním vyžití během spontánních aktivit, sportovních her a soutěží využívají místnost ke cvičení a její vybavení.

Pro sportovní činnosti při pobytech venku má školní družina k dispozici školní zahradu (dětské hřiště s hracími prvky a pískoviště před MŠ) a hřiště.

Vychovatelka sleduje materiální podmínky a v rámci možností doplňuje zejména potřeby pro výtvarné, kreativní a sportovní aktivity.

10. Personální podmínky

Pedagogické působení ve školní družině zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka se zaměřením na sport, hudební, výtvarnou a kreativní činnost.

Své odborné zaměření prohlubuje v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v odborných seminářích, samostudiem a výměnou zkušeností. Vychovatelka dle možností vede zájmové kroužky a úzce spolupracuje na škole s učiteli.

11. Ekonomické podmínky

Za služby poskytované školní družinou je stanovena úplata, kterou stanoví zřizovatel školy obec Popovice.

Tato úplata je hrazena dle vydané směrnice Úplata ve školní družině. Úplatu za zájmové vzdělávání žáka v ŠD hradí zákonný zástupce.

Kroužky ve ŠD mohou být zpoplatněny pouze na materiální zabezpečení jednotlivého kroužku.

12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

12. 1. BOZ

Školní družina je součástí základní školy, proto obecné podmínky BOZ jsou uvedeny ve školním řádu.

Vychovatelka se pravidelně účastní školení BOZP. Během školního roku pak pravidelně seznamují žáky s těmito podmínkami.

12. 2. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny

- vhodná struktura režimu žáků ŠD
- přizpůsobení věkovým a individuálním potřebám
- dostatek relaxace a aktivního pohybu daných režimem skladby a skladbou zaměstnání
- vytváření zdravého prostředí užívaných prostorů ŠD podle platných norem
- podpora vhodného stravovacího a pitného režimu
- dodržování provozních řádů i v dalších využívaných prostorách školy (počítačová učebna, místnost na cvičení, hřiště, cvičná kuchyňka)
- ochrana žáků před úrazy, program prevence
- dostupnost prostředků první pomoci, kontakt na lékaře, praktické dovednosti vychovatelky při poskytování první pomoci

12. 3. Psychosociální podmínky

- zajištění klidného prostředí a příznivého sociálního klimatu (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému)

- respektování potřeby jedince a jeho osobních problémů, individuálních a věkových specifik

- vycházení ze zájmu žáků a vedení k praktické zkušenosti

- vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy a školní družiny

- ochrana před násilím, šikanou a dalšími jevy rizikového chování

- včasné informování žáků a rodičů o činnosti školní družiny a jejím vnitřním životě

Oddělení družiny využívá k odpočinkové činnosti část s kobercem (pravidelně vysáván), místnost je pravidelně větrána. Pitný režim zajišťují dítěti rodiče, případně si dítě napouští vodu z vodovodu ve školní družině. Telefonní čísla rodičů jsou uvedena v TK ŠD. Žáky vyzvedává vychovatelka po skončení vyučování a odchází společně do ŠD a na oběd do školní jídelny.
Na začátku školního roku jsou všichni žáci poučeni o prevenci a bezpečnosti ve ŠD i mimo ni, v případě úrazu jsou žáci opětovně v této oblasti poučeni. Vychovatelky jsou nápomocny při řešení problémů žáků, spolupracují s rodiči, jsou přítomny na třídních schůzkách, na netradičních schůzkách i konzultačním odpoledni. Jsou také seznámeny s minimálním preventivním programem ZŠ.
Pobyt dětí na školní zahradě:

- při pobytu nedovolí vychovatelka vchod dětem do prostor zahrady, kde sama nevidí
- stanovená doba využití areálu MŠ pro ŠD je od 13.00 do 15.00. hodin
- možnost využití pískoviště pouze před budovou MŠ, houpačka „hnízdo“ max. 3 osoby

Žáci jsou poučeni o pravidlech, bezpečnosti a chování i při mimoškolních akcích.

13. Tematický obsah zájmového vzdělávání

Hlavní pedagogický záměr je orientován směrem k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života a aby byly schopny s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy. Vychází z osobnostně orientované výchovy:

- usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti se zřetelem na jeho celkový rozvoj osobnosti v úzké součinnosti s rodinou
- každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální i specifické potřeby a možnosti a jejich aktivitám vytváříme potřebné podmínky
- vycházíme ze znalostí dětí, jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace – každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby
- dáváme dětem možnost spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti – právo být pouze pozorovatelem
- respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima
- posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti
- usilujeme o získávání pocitu jistoty a sebedůvěry
- věnujeme zvýšenou pozornost a péči problémovým a dětem s potřebou podpůrných opatření

Obsah vzdělávání ŠD vychází z ŠVP pro základní vzdělávání. Považujeme za velmi důležité, aby rozvoj osobnosti dítěte probíhal souběžně jak po stránce tělesné, tak i duševní.

V naší ŠD klademe důraz na sepjetí důležitých oblastí:

Moudré sovičky

S vychovatelkou si žáci vytvářejí duševní pohodu po náročném vyučovacím dni např. četbou knih, jejich příběhy společně rozebírají a zhodnocují. Učíme se básničky, přednášíme a účastníme se soutěží. Žáci také rádi chodí do přírody na tematické vycházky, zaměřují se na přírodní objekty. Seznamují se s ochranou životního prostředí, která klade za cíl formování harmonického vztahu člověka s přírodou. Rozšiřují a upevňují si poznatky formou didaktických her, soutěží, hádanek a křížovek. Učí se zhodnocovat svoje výsledky.

Radostné zpívání

Hudbu žákům paní vychovatelka nepředstavuje jako vyučovací předmět, ale jako součást života, který je s hudbou veselejší a krásnější. Propojováním rytmiky, zpěvu, poslechu a pohybových prvků si žáci rozvíjejí vlastní emocionalitu. Hra na vlastní tělo nebo jednoduché nástroje umocňuje prožitek i rytmické cítění. Vychovatelka vybírá písničky lidové nebo z pohádek, které mohou žáci reprodukovat za doprovodu. Hudbu vnímají jako přirozenou část života pro sebeuspokojování a zábavu. Oblíbené jsou soutěže „Superstar“, „Družina má talent“, Brodský slavíček aj.

Sportovní klání

Sportovní činnost slouží žákům k odreagování, odstranění únavy při jednostranném zatížení. S vychovatelkou se učí rozvíjet pohybové a tělesné dovednosti poznáváním různých druhů rekreačních sportů, soutěží a her. Při pohybových aktivitách má důležitou funkci hra. Žáci se učí vyhrávat, ale také prohrávat a hrát ve skupině. Využívají hřiště školky a místnosti na cvičení. Soutěže družstev jsou oblíbenou aktivitou. Olympiády netradičních sportů mají vždy úspěch.

Šikovné ručičky

Žáci se zdokonalují v manuální zručnosti, rozvíjejí si jemnou motoriku a estetické cítění. V rámci ekologické výchovy pracují s odpadovým materiálem. Tvoří pomocí různých výtvarných technik a pracují s netradičním materiálem. Výsledkem práce jsou nejrůznější výrobky spojené s tradicemi Vánoc, Velikonoc a jiných významných svátků, které slouží nejen k výzdobě prostor ŠD, ale i jako dárky pro naše nejbližší, pořádáme jarmarky a dílničky. Žáci také rádi rozvíjejí vlastní fantazii za podpory vychovatelky pro vlastní seberealizaci.

Veselé divadélko

Žáci si vytvářejí přirozenou tvořivost a rozvíjejí si spolupráci. Vychovatelka je učí zvládat prvky dramatického umění, vyjadřovat své emoce, myšlenky a názory. Prožívají radost z vykonané práce a učí se naplňovat volný čas. Také si upevňují komunikativní dovednosti slovní a mimoslovní. Dramatická výchova pomáhá k mravnímu rozvoji v podobě prožívání a řešení konkrétních morálních problémů. Využíváme divadelní kulisy, kostýmy aj. pomůcky. Hrajeme pro sebe i rodičům.

Zábava v pohybu

Žáci se aktivně zapojují do společného veselí zpestřené hudbou, tancem, různými zábavnými soutěžemi a hrami. Upevňují a zdokonalují si svoje dovednosti, znalosti a schopnosti.



AŤ JE LÉTO NEBO ZIMA,
V DRUŽINĚ JE VŽDYCKY PRIMA.
PO ŠKOLE SEM ZAJDEM RÁDI,
MÁME TADY KAMARÁDY.
ZAHOĎ NUDU ZA HLAVU,
POJĎ SI SPRAVIT NÁLADU,
RELAXOVAT, PRACOVAT, LENOŠIT I HRÁT,
BUĎ TAKÉ NÁŠ KAMARÁD.

V družině rozvíjíme mezilidské vztahy, vztah k přírodě, ke zdraví i k domovu.

Mezilidské vztahy: tolerance, kamarádství, spolupráce, zodpovědnost za své činy, pomoc slabším, pravidla slušného chování, principy demokracie (říci svůj názor, budu naslouchat jiným, řeknu si o pomoc), soužití v kolektivu, komunikace mezi lidmi, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti ji přiměřeně používat, ale také schopnost naslouchat, komunikace a uplatnění osobnosti ve skupině, komunikace v různých sociálních prostředích, ovládání negativních citových reakcí, vypořádat se se stresem, poznání sebe samého pomůže objektivně zhodnotit šance uplatnění ve skupině, kladné hodnocení zvyšuje sebevědomí

Vztah k přírodě: tematické vycházky do okolí školy, blízkých lesů, práce s přírodním materiálem, environmentální výchova, oslava Dne Země, sběr papíru a třídění odpadu

Vztah ke zdraví: výchova k odpovědnosti za svou osobu, za své zdraví (výchova ke stravovacím návykům, zdravá skladba potravin pitný režim, režim dne, dodržování osobní hygieny, posilování tělesné zdatnosti, otužování, rozvíjení citové stránky osobnosti, posilování citových vazeb, obohacování osobnostmi estetickými zážitky, pěstování pracovních návyků a dovedností), první pomoc, správné a zdravé využití volného času,

Vztah k domovu: posílení vztahu v rodině, výroba dárků pro členy rodiny, besídky pro rodiče a veřejnost, vytváření kladného vztahu ke škole, k obci, účast na vítání občánků, úklid v obci

13. 1 ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Družina plná zážitků



Na základě našeho ŠVP pro zájmové vzdělávání vychovatelka zpracovává před zahájením školního roku „Roční plán činnosti“, který se řídí ročními obdobími, pravidelnými akcemi a soutěžemi školy a ŠD, dále termíny okrskových soutěží ŠD, akcemi v obci Popovice, dále soutěžemi vyhlašovanými jinými organizacemi atd.

Plán obsahuje akce pravidelně se opakující např. Mikuláš, vánoční a velikonoční akce a dílny, jarmarky, Masopust, Valentýn, Den matek, Den dětí aj. Každým rokem jsou zařazovány akce nové, atraktivnější a zajímavé, které se ještě nepořádaly. Obměňujeme také program na akcích pravidelných.

Zařazujeme stále nové výtvarné techniky, vytváříme složitější a zajímavější dílka. Fotografujeme se na družinové tablo, fotografujeme naši činnost a chválíme se na web stránkách školy. Pořádáme výstavu fotografií z činnosti ŠD. Na akce zveme rodiče, prarodiče i veřejnost.

Každoročně jsou otvírány kroužky v rámci školní družiny.

Účastníme se soutěží ŠD, ale také soutěží, které vyhlašují jiní pořadatelé - např. Knihovna Uh. Brodě, DDM atd. – recitační, výtvarné, taneční, dopravní, sportovní aj. Pro naši činnost máme plnou podporu vedení školy a také rodičů našich žáků.

Roční plán školní družiny je nedílnou součástí našeho ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Příloha: Plán celoroční činnosti ŠD 2026/2027 při ZŠ Popovice

1) Seznámení žáků se školou a družinou s jejich provozem, s Vnitřním řádem školní družiny, s bezpečností při hrách a při přecházení vozovky, upozornění na chování při návštěvách kulturních i jiných akcích, zdůraznění ohleduplnosti ke svým kamarádům a spolužákům, k mladším a slabším, úcta ke starším. termín: celoročně

2) Před každou akcí (výlet, vycházka,…) a odchodem na hřiště jsou žáci poučeni o chování a bezpečnosti. termín: celoročně

3) Odpočinkové činnosti – odstraňování únavy žáků z vyučování, optimální řešení dle individuálních potřeb a vytváření celkové duševní pohody dětí (odpočinek na koberci, klidné hry, četba knih a časopisů, poslech, rozhovory, vyprávění, stolní hry, hádanky, křížovky, pexeso, kvarteta, konstruktivní hry,…) termín: celoročně

4) Rekreační činnosti – vydatná pohybová aktivita na čerstvém vzduchu dle fyzické zdatnosti dětí s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu, volné hry dle vlastního výběru, řízené soutěživé hry, pohybové hry, v zimních měsících hry na sněhu a se sněhem, využívání sportovního hřiště a zábavných hřišť v obci. termín: celoročně

Září:

- Seznámení se školou, školní družinou a jejím provozem, nástěnky ŠD, u vchodu do družiny – informace pro rodiče i žáky, vše také na webu školy, nábor do zájmových kroužků atd.
- Seznamovací hry, závodivé, postřehové, míčové hry na hřišti a hry v přírodě
- Pobyt na zahradě školy a zábavná hřiště v obci a na Amfíku
- ***Projekt – „Podzim čaruje aneb čáry máry s podzimními dary“ –*** vyprávění o podzimní přírodě, výtvarné práce na téma podzim, tvoření z podzimních plodů /jablka, brambory aj./, výstavky prací a výzdoba třídy.
- ***„Bylinková výprava***“ – sběr šípků na tvoření i sušení na čaj, výtvarné práce se šípky, jeřabiny, šišky aj. plody a byliny na tvoření
- ***24. 9. - „ Karnevalová seznamovací party “ -*** zábavné odpoledne plné her, soutěží, „ pasování prvňáčků na družináře“, vyhodnocení nejlepších masek aj.

Říjen:

- **8. 10. -** ***Táborák s Drakiádou, opékáním a programem na Amfíku*** **Bukovina** i pro rodiče
- ***Zahájení činnosti kroužků školní družiny*** – v týdnu od 5. 10. 2026
- Podzimní výzdoba třídy i chodby – výroba podzimních dekorací
- ***23. 10. –„ Ovocné odpoledne“ -*** *jablka, hrušky, švestky aj. ovoce budou mít hlavní roli – zábavné soutěže, speciality z ovoce – ochutnávka, výstava ovoce, ovocné kostýmy – vyhodnocení aj.*
- Příprava na Halloween, výtvarné práce, masky, výzdoba třídy a chodby, kostýmy, strašidelný hrad, program atd.

Listopad:

- ***5. 11. - „ Strašidelné halloweenské odpoledne“***, strašidelné a zábavné soutěže, halloweenské speciality, vyhodnocení masek, hall. kvíz, taneční soutěže a hry atd.
- *Výroba keramiky a dalších výrobků na vánoční jarmark* – průběžně celý měsíc
- ***Výlet vlakem na adventní akci*** *– dle nabídky programů – Rochus, Uh.Brod, Uh. Hradiště*
- Výtvarné práce – blíží se Vánoce, výzdoba třídy, nástěnky, okna, výroba vánoční dekorace, výroba vánočních ozdob, příprava na vánoční jarmark aj.
- ***26. 11. Adventní soutěž – „Družina má talent“*** **-** soutěž ve zpěvu, tanci aj. disciplínách – 1. kolo

Prosinec:

- ***3. 12. - „ Mikulášské odpoledne“*** s programem a soutěžemi „ O nejkrásnějšího anděla a čerta“, nadílka, andělské zpěvy, čertovské hry, diskorej čertů a andělů aj.
- *Vycházky do zimní přírody – krmení zvířátek – sběr suchého pečiva, kaštanů aj.*
- ***15. – 17. 12. – „ Vánoční dílny a jarmark výrobků dětí“*** **-** pro rodiče a děti
- ***18. 12. - „ Vánoční besídka“*** *v ŠD* – stromeček, dárečky, vánoční zvyky, koledování atd.
- ***18. 12. - „Filmové odpoledne“ –*** *sledování vánočních příběhů*

Leden:

- ***Výlet vlakem do Uherského Brodu –*** výstava galerie a zábavné centrum Zaldík /termín dle nabídky galerie/
- ***Otevřená keramická dílna –*** pro děti a rodiče, kteří nenavštěvují kroužky keramiky
- ***21. 1. „ Cirkusové odpoledne“ –*** *zábavné odpoledne, kde v hlavní roli bude klaun, žongléři, baletky aj. účinkující – jako ve správném cirkusu. Vyhodnocení nejlepších vystoupení!*
- Zimní hrátky ve sněhu, stavby ze sněhu, bobování
- Vycházky do zimní přírody, stopy zvěře, krmení zvířátek aj.
- ***28. 1. - „Filmový den“*** – za vysvědčení krásná pohádka

Únor:

- ***Tvoření na výtvarnou soutěž zahrádkářů – průběžně + výzdoba DK***
- *Netradiční zimní sporty ve sněhu – termín podle sněhových podmínek*
- Výroba dárečků k Valentýnu
- ***11. 2. - „ Valentýnský a masopustní karneval“ - zábavné odpoledne*** *s oslavou Valentýna, valentýnský a masopustní kvíz, masopustní zvyky a tradice, smažení koblížků, vyhodnocení masek, zábavné soutěže aj.*
- ***25. 2 . -„ Mistrovství školy v pexesu –*** *zápolení ve známé hře, vyhlášení nejlepších hráčů*

Březen:

- Jarní výzdoba třídy, výroba dekoračních předmětů, výt. práce na téma - jaro
- *Vycházky do jarní přírody, poznávání jarních kytiček*
- ***„Skáče celá družina“*** *– výuka skákání přes švihadlo, lano, gumu - soutěž*
- *Výroba dárečků maminkám k MDŽ*
- Výsadba kytiček a přísady, osázení dekoračních květináčů a dvorku školy, péče o rostlinky
- ***22. -23. 3. Velikonoční dílny a jarmark výrobků dětí –*** výroba velikonočních dekoračních předmětů, pletení pomlázky, malování kraslic a perníčků atd. – účast rodičů a rodinných příslušníků.

Duben:

- ***Družinová dopravní soutěž –*** soutěž v jízdě na koloběžce a kole, poznávání dopravních značek aj.
- Vycházky do přírody, pobyt na hřištích, pozorování jarní přírody atd.
- ***Otevřená keramická dílna*** *– pro děti i rodiče, kteří nenavštěvují kroužky keramiky*
- ***Výlet*** vlakem ***na oslavy Dne Země*** - termín dle pořadatele, Uh. Brod nebo Uh. Hradiště
- ***29. 4. - „Čarodějnický sabat na Amfíku“ –*** rej čarodějů a čarodějnic, vaření lektvarů, udělování leteckých průkazů, táborák s opékáním, čarodějnická stezka atd.

Květen:

- **Projektový den – zahrádka –** sázení kytiček, semínek zeleniny, květináč trochu jinak, zahradní dekorace aj. – zútulnění školního dvorku
- Přejeme maminkám - výroba dárků k MDM
- ***13. 5. -„Den rodiny“ – zábavné odpoledne pro celou rodinu na Amfíku s MŠ***
- Vycházky do přírody, hry v lese, naučné hry o přírodě, turistické značky, tábornické dovednosti
- Pobyty na zábavných hřištích v obci, sportování na hřišti u DK
- *Fotografování na družinové tablo*

Červen:

- ***3. 6. „ Den dětí“*** – zábavné odpoledne plné soutěží, tance a mlsání
- Dokončení všech výtvarných prací, keramických výrobků – rozdání dětem domů
- Pobyt na školním dvorku – tvoření, hry, relaxace
- Výlet ZŠ a ŠD – termín zatím neurčen
- ***24. 6. - Výlet do Aquaparku Uherský Brod –*** koupání, hry ve vodě aj.
- ***28. 6. - „ Závěrečná party“****, poslední zábavné odpoledne školního roku, vyhodnocení nejlepších družinářů, vodní hrátky aj.*

Změny v termínech možné s ohledem na počasí a další okolnosti.

Zpracovala: Dagmar Vašíčková, vychovatelka ŠD